

Rada Rodziców
Szkoła Podstawowa nr 22
ul. Karpnicka 2
54-061 Wrocław

Wrocław, 21.11.2019 r.

Sz. P. Dyrektor
Jarosław Wojna
Szkoła Podstawowa nr 22
ul. Karpnicka 2
54-061 Wrocław

W imieniu Rady Rodziców zwracam się z prośbą o zmianę zapisów Statutu szkolnego §62 pkt z obecnej treści:

§ 91.1. Ocena zachowania ucznia obejmuje zarówno jego postawę w szkole jak i poza nią. 2. Przy wystawianiu oceny zachowania przyjmuje się jako wyjściową ocenę: poprawne.

na:

§ 91.1. Ocena zachowania ucznia obejmuje zarówno jego postawę w szkole jak i poza nią. 2. Przy wystawianiu oceny zachowania przyjmuje się jako wyjściową ocenę: dobre.

W ocenie Rodziców ustalenie tak niskiej wyjściowej oceny z zachowania powoduje zaniżenie samooceny dziecka, które mimo iż spełnia wymagania dla prezentowanej przez niego kultury osobistej, stosunku do obowiązków szkolnych a także aktywności społecznej w stopniu wystarczająco dobrym, nie jest w stanie przejść kryteriów stawianych wyższym ocenom z zachowania.

Różnice w kryteriach stawianych dla uzyskania oceny poprawnej i dobrej są bardzo istotne, zdecydowanie inną postawą cechuje się uczeń, który „rzetelnie się wywiązuje z obowiązków szkolnych” (dobra), a ten, który ma „pozytywny stosunek do nauki” (poprawna). Systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne (dobra) jest podstawowym obowiązkiem ucznia wynikającym ze statutu, zaś wypełnianie podstawowych obowiązków szkolnych (poprawna) jest zbiorem cech niezdefiniowanych. Dla oceny dobrej Uczeń winien „wyróżniać się nienaganną kulturą osobistą”, natomiast dla bardzo dobrej winien „cechować się nienaganną kulturą osobistą”, w naszej ocenie gradacja tych cech winna być zamieniona, bowiem wyróżnianie się pewnej cechy winno być pożądanym dla osiągnięcia wyższej oceny niż jedynie cechowanie się nią.

Według obecnych kryteriów ocen z zachowania każdy Uczeń, który w stopniu połowicznym wypełnia obowiązki wynikające ze statutu, często opuszczając zajęcia i nie angażuje się w życie szkoły i klasy jest przeciętnym uczniem naszej szkoły. W tych kryteriach został zdefiniowany każdy z Uczniów, bez względu na zapisy:

§36 ust 2 *Do ogólnego zakresu zadań nauczycieli należy: 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującym programem oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość; 2) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;*

§36 ust 3 *dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;*

§36 ust 4 *wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;*

§36 ust 6 *stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;*

§36 ust 7 *bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie uczniów.*

W naszej ocenie, klasyfikowanie wszystkich uczniów w ocenie wyjściowych jako wypełniających jedynie kryteria oceny z zachowania pozytywnego jest dla Uczniów krzywdzące, oraz stojące w sprzeczności z powyższymi, przykładowymi zapisami statutu. Uważamy, że zastosowanie oceny wyjściowej dobrej pozwoli Uczniom, którzy swoją postawą i zachowaniem są zdolni do jej zachowania lub uzyskania oceny wyższej jest dla nich właściwym kształtowaniem ich postawy moralnej, natomiast uznanie, iż bez względu na swoje „zdolności i zainteresowania”, „wolność sumienia i szacunek dla innego człowieka”, stosowane „metody nauczania i wychowania” oraz prawo do bycia „bezstronnie i obiektywnie ocenianym i sprawiedliwie traktowanym” nie są dobre, a poprawni, czyli tacy, którzy „nie biorą udziału w życiu klasy i szkoły lub czynią to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela”, co nie stanowi żadnej motywacji i chęci dokonania zmiany i jest dla uczniów, którzy absolutnie przeczą tej postawie, ogromnie krzywdzące. Mamy w szkole wielu uczniów cechujących się postawami godnymi naśladowania, laureatów konkursów, olimpiad, uczestników rywalizacji sportowych i naukowych poza szkołą, które kształtują ich osobowość i charakter. Mamy też, jak w każdej grupie społecznej, uczniów, którzy są mniej niż poprawni, ale nie możemy stosować, w naszej opinii odpowiedzialności zbiorowej za zachowanie jednostek.

Z wyrazami szacunku

Karolina Serafin

Przewodnicząca Rady Rodziców

Otrzymują:

- adresat

- a/a