

Rada Rodziców
Szkoła podstawowa nr 22
ul. Karpnicka 2
54 – 061 Wrocław
Osoba do kontaktu:
Karolina Serafin
Tel: 790 527 027
Email: radarodzcicow@tenlink.pl

Wrocław 3 stycznia 2019r.

Urząd Miejski Wrocławia
Departament Edukacji
Wydział Przedszkoli i Szkół Podstawowych
ul. G. Zapolskiej 4
50 – 032 Wrocław

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Plac Powstańców Warszawy 1
50 - 153 Wrocław

Dot. trudności w udostępnianiu prac pisemnych rodzicom uczniów.

Od początku roku szkolnego 2018/2019 Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 22 We Wrocławiu informowała dyrekcję szkoły, że uregulowania statutowe dot. udostępniania prac pisemnych uczniów, nie spełniają potrzeb rodziców i nie umożliwiają im swobodnego dostępu do prac dzieci.

22.10.2018 Rada Rodziców wystąpiła z wnioskiem do dyrektora szkoły (Załącznik nr 1 do niniejszego pisma) o podjęcie kroków odnośnie zmian w statucie, które umożliwiłyby rodzicom bieżący dostęp do prac pisemnych dzieci. Statut szkoły stanowił, że „sprawdzone i ocenione sprawdziany ucznia są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych na terenie szkoły w czasie konsultacji, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem lub w innym terminie po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem”. Według naszej oceny taki sposób udostępniania prac pisemnych uczniów nie spełnia wymogu swobodnego i bieżącego dostępu rodziców ucznia do informacji oraz możliwości indywidualizacji pracy dziecka w domu. Byliśmy otwarci na każdą propozycję szkoły, która umożliwi zmianę istniejącego stanu, biorąc pod uwagę takie rozwiązania jak: wypożyczanie oryginałów prac, otrzymywanie ich kserokopii, zdjęcie pracy, wykonane przez dziecko lub inne zaproponowane przez szkołę.

W związku z tym, że Ustawa o systemie oświaty w art. 44 e pkt 4 jest dość lakoniczna i mało precyzyjna: „Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom”, Ministerstwo Edukacji udostępniło swój komentarz powyższego przepisu. Poniżej zacytujemy kilka istotnych elementów komentarza (całość dokumentu stanowi załącznik nr 2):

- ✓ (...) art. 44e ust. 7 ustawy wskazuje, że szkoła musi określić w swoim statucie sposób tego udostępniania. Przy wyborze sposobu udostępniania sprawdzonych prac, szkoła powinna wziąć pod uwagę realne możliwości szybkiego otrzymania przez ucznia i jego rodziców danej pracy, np.: przekazanie zainteresowanym oryginału pracy lub jego kopii, udostępnienie pracy do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców itd.
- ✓ **Udostępnianie prac do wglądu tylko na terenie szkoły** (np. w czasie organizowanych przez szkołę spotkań z rodzicami) **nie spełnia warunku swobodnego dostępu rodziców ucznia do informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.**
- ✓ Ważne jest aby określony przez szkołę sposób udostępniania sprawdzonych prac był w pełni akceptowany przez uczniów i ich rodziców, jako pełnoprawnych uczestników procesu kształcenia.

Dyrekcja szkoły zaproponowała spotkanie, aby wypracować wspólne stanowisko pomiędzy przedstawicielami rodziców i szkoły. Ku wielkiemu zaskoczeniu na spotkaniu Radzie Rodziców została przedstawiona prezentacja (Załącznik nr 3), która miała udowodnić że żadne zmiany w statucie nie mogą być wprowadzone. W trakcie spotkania nie zaproponowano żadnego rozwiązania, które ułatwiałoby dostęp rodziców do sprawdzianów ich dzieci. Nauczyciele i dyrekcja szkoły jako główne powody braku możliwości bieżącego udostępniania sprawdzianów rodzicom, czyli przekazywania im uczniom z możliwością zanieśienia ich do domu, to:

- a) prawa autorskie nauczycieli do prac pisemnych,
- b) prace pisemne są dokumentem, który jest własnością szkoły i służy przede wszystkim do przedstawiania podczas kontroli organów zwierzchnich,
- c) częsty brak uczciwości dzieci i rodziców dopisujących odpowiedzi do prac pisemnych i żądania zmiany oceny,
- d) taki sam sprawdzian jest realizowany w kilku klasach i przekazywanie ich uczniom spowodowałoby potrzebę ich modyfikacji, co jest bardzo pracochłonne,
- e) robienie przez dzieci samolotów ze sprawdzianów i zabawa nimi podczas przerw.

Dodatkowo, w dniu 17 listopada 2017 skierowałam wiadomość za pośrednictwem portalu Librus do zespołu Nauczycieli pracujących nad kwestią udostępniania sprawdzianów rodzicom następującej treści:

„Dzień dobry, chciałabym zaproponować Paniom wprowadzenie następującego programu pilotażowego, bez konieczności dokonywania zmian statutu. Kierowanie pisma do Kuratorium i Departamentu chciałabym traktować jako ostateczność, której chciałobyśmy unikać jako "metody" współpracy ze Szkołą.

Naprawdę rozumiemy Pań obawy o zachowania i reakcje części Rodziców, agresywnych, niekulturalnych. Rozumiemy trud i pracę wkładaną w nauczanie naszych dzieci. Po spotkaniu jesteśmy po wielu rozmowach zarówno między nami, ale i innymi Rodzicami. Docierają do nas prośby jak najszybszego wprowadzenia zmian w zakresie dostępności sprawdzianów. Docierają do nas telefony, maile Rodziców, którzy bezskutecznie próbują dostać się na konsultacje, lub odmawia im się wglądu w prace. Rodzice są zdenerwowani, dziecko przynosi kiepskie oceny, w połowie semestru jest to ostatni dzwonek, aby móc konstruktywnie zareagować.

Chciałybyśmy zaproponować następujące rozwiązanie, które pilotażowo chciałybyśmy, aby zostało wprowadzone na próbę do końca tego semestru: prace będą udostępniane na pisemny wniosek o następującej treści:

Zwracam się z prośbą o udostępnienie kopii sprawdzianu/kartkówki mojego dziecka (imię i nazwisko) z dnia (data) z (nazwa przedmiotu). Jednocześnie przyjmuję do wiadomości i akceptuję fakt, iż wszelkie pytania wobec udostępnionej mi kopii pracy dziecka będą mogła/mógł zadać na konsultacjach organizowanych przez Nauczyciela prowadzącego.

W naszej ocenie forma ta zaspokoi zarówno starania rodziców dbających o edukację swoich dzieci, jak i uchroni Nauczycieli przed Rodzicami, którzy mogliby ich atakować korespondencją elektroniczną. Rozmawialiśmy na spotkaniu, że często spotkania face to face rozwiązują wiele więcej, niż korespondencja mailowa.

Bardzo proszę o analizę powyższej propozycji i przedstawienie jej na najbliższej Radzie Pedagogicznej. Jeśli spotka się ona z akceptacją Grona Pedagogicznego, prosimy o wprowadzenie okresu testowego od powiedzmy najbliższego poniedziałku do końca semestru zimowego. Jeżeli okaże się w trakcie trwania tego okresu, że przyjętą formę należy zmodyfikować, zmienić - zbierzemy się ponownie. Po zakończeniu semestru zimowego okaże się, czy raptem dwumiesięczny czas udostępnienia sprawdzianów na wniosek Rodzica rozwiązał, czy przysporzył problemów.”

Niestety na tą wiadomość – propozycję nie została udzielona odpowiedź, natomiast Rada Pedagogiczna po przedstawieniu sprawy przez zespół Nauczycieli prowadzących temat zmieniła statut szkoły.

Wicedyrektor szkoły pani Jolanta Wydmuch wysłała informację do wszystkich rodziców (Załącznik nr 4), odnośnie zmian w statucie, rzekomo uzgodnionych z Radą Rodziców, co nie jest prawdą. Tekst statutu został zmieniony w sposób całkowicie niedopuszczalny dla Rady Rodziców, jeszcze bardziej utrudniając dostęp rodziców do prac swoich dzieci. Statut został zmieniony w następujący sposób:

paragraf 62. Pkt 4 Statutu szkoły: *„Sprawdzone i ocenione sprawdziany ucznia są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych na terenie szkoły w czasie konsultacji, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem lub po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem w innym terminie dogodnym dla obu stron. Nauczyciel, w bezpośredniej rozmowie z rodzicem, omawiając sprawdzian, udziela informacji zwrotnej o stopniu opanowania przez ucznia sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Po rozmowie, na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka i **za zgodą nauczyciela** rodzic/prawny opiekun może wykonać zdjęcie sprawdzianu swojego dziecka, **ale nie wcześniej niż po przystąpieniu do pisania sprawdzianu przez wszystkich uczniów w klasie**. Jednocześnie rodzic podpisem potwierdza, że kopii sprawdzianu nie udostępni osobom trzecim”.*

Powyższe zmiany nie były uzgodnione z Radą Rodziców i w żaden sposób nie wychodzą naprzeciw naszym prośbom, oraz stanowi brak woli i brak chęci porozumienia z rodzicami.

Rada Rodziców, jako przedstawiciele rodziców uczniów, chcielibyśmy aktywnie uczestniczyć w edukacji naszych dzieci, a rozwiązania zaproponowane przez szkoły, w kwestii udostępniania prac uczniów rodzicom, bardzo nam to utrudnia, a niejednokrotnie uniemożliwia. Bardzo prosimy zarówno organ nadzorczy szkoły, jak i Kuratorium Oświaty o pomoc w negocjacjach ze szkołą,

ponieważ pomimo wielu rozmów i upływającego czasu nie jesteśmy w stanie przekonać dyrekcji szkoły, że poprzez swoje działania uniemożliwiają rodzicom korzystanie z ich uprawnień, czyli aktywnego udziału w edukacji ich dzieci.

Z wyrazami szacunku
Karolina Serafin
Przewodnicząca Rady Rodziców

Otrzymują:

1. Adresaci
2. Jarosław Wojna, Dyrektor szkoły podstawowej nr 22, ul. Karpnicka 2, 54 – 061 Wrocław
3. a/a

Załączniki:

1. Wniosek do Dyrektora szkoły z dnia 22.10.2018 r.
2. Komentarz Ministerstwa Edukacji Narodowej
3. Prezentacja
4. Informacja pani Wicedyrektor J. Wydmuch